

Bewertungsbogen

Datum: 01.02.2000
Prüfer: Patrik Stüver, Stefan Trapp

Gesamteindruck Gut (+)

1. Kurzcharakteristik im Überblick

Fach bzw. Fachgebiet	Physik
Thema bzw. Themenbereich	Mechanik, Optik, Wärmelehre, Thermodynamik, Elektrizitätslehre
Alters- bzw. Schulstufe	Sek. Eins, eher ab Ende Sek. Eins zu empfehlen
Programmname	PHYSIKUS
Diskettenname	--
Erscheinungsjahr	1999
Art des Programms	Problemlösungssystem mit spielerischem Charakter und tutoriellem Lernteil
Kurzbeschreibung des Programms	PHYSIKUS ist ein Spiel, in dem es darum geht, einen Planeten zu retten, indem man eine bestimmte Menge an elektrischer Spannung erzeugt. Dafür stehen verschiedene Geräte sowie ein elektronisches Lehrbuch zur Verfügung. Die aus dem Lehrbuch erworbenen Kenntnisse müssen in einer virtuellen Welt erprobt und angewendet werden. Das Programm erinnert in seinem Aufbau stark an ein Adventure.
Sprache	Deutsch
Begleitmaterial	Anleitungsheft (beschreibt die Funktionsweise und die Hintergrundgeschichte)
Hardware	133MHz Pentium, SVGA, 32 MB Ram, 14 MB Hd., 8fach CD-Rom, Soundblaster (Mac auch möglich – mit veränderten Hardwareanforderungen)
Programmiersprache	--
Quelltext dokumentiert	--
Kopiererlaubnis	Nein
Anzahl der Programme a. d. Diskette	Eins
Preis	99,- DM
Entwicklung	Stephan Dick u.a.
Vertrieb	Heureka Klett

2. Programmtechnische Charakterisierung

Technische Vorkenntnisse	allgemeine Grundkenntnisse im Umgang mit Dem Computer erforderlich, sonst nichts
Grafik, Farbe, Ton, Sensor etc.	16 Mill. Farben, Ton- und Spracheffekte, Mousesteuerung
Programmtechnischer Standart	kein Autostart vorhanden, keine Ausgabe auf einen Drucker möglich, einige kleinere Probleme bei der Textformatierung, sonst im Wesentlichen alles erfüllt
Bewertung	Gut (+)

3. Didaktischer Standart

Ziel des Programms	Vermittlung physikalischen Grundwissens, Aufzeigen von Anwendungen der Physik
Eingangsvoraussetzung der Schüler	gering, aber ein Grundverständnis für physikalische Denkweisen sollte vorhanden sein
Mögliche Lerneffekte	Aufzeigen von Anwendungsbeispielen physikalischer Theorien, Verfestigen von Wissen, Steigerung der Motivation zur Behandlung der Physik
Zeitbedarf (Vorbereitung/Durchführung) Fachdidaktischer Standart	keine Vorbereitung, aber viel, viel Zeit alles außer Aktivitätsförderung erfüllt, es ist nur bedingt zu erkennen, warum die Computernutzung nötig ist.
Bewertung	Gut (+)
Interaktiver Standart	Für ein Programm dieses Typs ist eigentlich alles Wünschenswerte berücksichtigt worden. Die Bedienung könnte jedoch noch verbessert werden. Es gibt keine Aufforderung zur Nutzung weiterer Ressourcen, was jedoch im vorliegenden Fall auch nicht nötig ist.
Bewertung	Gut (+)
Positiver Einzelaspekt	--

4. Päd.-Did. Impressionen/Besonderheiten

--

5. Erfahrungen aus dem Unterricht

Es liegen noch keine Erfahrungen aus dem Unterricht vor.