

Didaktische Möglichkeiten der Einbeziehung des Internet im Unterricht

1. Vorbereitung:

- Arbeitsblätter
 - www.blume-programm.de/ab/boerse
 - www.learnline.de/
 - dbs.schule.de
- Entwürfe / Materialsammlungen
 - dbs.schule.de
 - www.learnline.de/
- aktuelle Datensammlungen / Statistiken
 - www.greenpeace.de/
 - www.spiegel.de/
- E – Zines (Elektronische Zeitschriften)
 - www.meer.net/~johnl/e-zine-list/
(Liste von E-Zines mit Stichwortsuche)
 - www.spiegel.de/netzwelt/

2. Durchführung:

- Demonstration / Veranschaulichungen
 - wigner.byu.edu/LightRefract/LightRefract.html
(Veranschaulichung von Wasserwellen für das Fach Physik)
- Wettbewerbe
 - dbs.schule.de ⇒ auf Wettbewerbe klicken
 - www.schulweb.de/ ⇒ auf Wettbewerbe klicken
 - www.learnline.de/ ⇒ auf Wettbewerbe klicken
- Lernsoftware
 - www.learnline.de/ ⇒ nach „Lernsoftware“ suchen
 - dbs.schule.de ⇒ nach „Lernsoftware“ suchen
- Referate / Hausaufgaben
 - www.cheatweb.de/
 - www.hausarbeiten.de/
 - www.hausaufgaben.de/
- Spiele
 - dbs.schule.de ⇒ nach „Spiele“ suchen

3. Auswertung:

- Reflexion (Chat, Wersgroups)
 - www.schulweb.de/ ⇒ auf Chat, Mail etc. klicken
 - www.webring.de/

Literatur/Quellen:

- Dönhoff, H.-U. (1999). *Eine neue Lernwelt: das Netz als Medium für die Unterrichtspraxis*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Engel, G., & Klein, M. (1999). *Eine neue Lernwelt: Das Netz als Medium zur Unterstützung des Lernens*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Eigene Beispielsuche*